

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы производственной практики**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**1. Цели производственной практики «Научно-исследовательская работа»**

**Цель** научно-исследовательской работы направлена на подготовку магистрантов к проведению научных исследований в избранной области профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа организуется в качестве индивидуального образовательного маршрута, интегрирующего учебные действия магистрантов в рамках проектирования и поэтапной реализации научного исследования (как индивидуальной исследовательской программы), участия в научно-исследовательском семинаре, выполнения заданий научно-исследовательской практики.

**Задачи:**

- апробировать умения и навыки, связанные с проектированием и комплексной реализацией научно-исследовательской программы;
- способствовать освоению продуктивных методик работы с текстом;
- обеспечить условия для разработки научного исследования в качестве выпускной квалификационной работы;
- способствовать развитию индивидуальной когнитивной культуры и креативных способностей, значимых для участия в инновационном педагогическом процессе;
- обеспечить условия для профессиональной и социально-личностной рефлексии, необходимой для проектирования карьеры в сфере науки и образования.

Программа практики предусматривает межпредметные связи дисциплин направления специализированной подготовки, специальных дисциплин подготовки и научно-исследовательской работы магистрантов.

**2. Место производственной практики «Научно-исследовательская работа» в структуре ОПОП магистратуры.**

Производственная практика Б2.О.01(Н) «Научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть блока 2 «Практика» учебного плана направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Художественное образование», проводится в 2,3,4 семестрах очной формы обучения; в 2-5 семестрах заочной формы обучения, в соответствии с графиком учебного процесса.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» базируется на освоении учащимися следующих дисциплин: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Основы художественного творчества, Традиционная художественная культура народов Северного Кавказа.

Прохождение производственной практики «Научно-исследовательская работа» необходимо как сопутствующее или предшествующее для успешного освоения дисциплин: Современные проблемы науки и образования, История и философия науки, Изобразительное искусство в современной школе, Педагогическая практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**3. Планируемые результаты обучения по производственной практике «Научно-исследовательская работа».**

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по теории изобразительного искусства;</li> <li>- источники информации по теоретическим основам изобразительного искусства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические основы изобразительного искусства в практической деятельности; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки с опорой на теоретические основы изобразительного искусства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации по теории изобразительного искусства;</li> <li>- практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач на основе теоретических основ изобразительного искусства.</li> </ul>
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК.М-8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК.М-8.2 Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики</p> <p>ОПК.М-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики</p>	<p><b>Знать:</b> современные тенденции развития образовательной системы; основные направления и перспективы развития образования в контексте современной науки; методологию научно-педагогических исследований; современные ориентиры развития образования.</p> <p><b>Уметь:</b> осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; анализировать результаты научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать научное исследование в сфере образования; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления</li> </ul>

			научных исследований. <b>Владеть:</b> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
ПК-3	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК-М 3.1. Разбирается в особенностях научного исследования в сфере художественного образования	<b>Знать:</b> - принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; - принципы и методы системного подхода;
		ПК-М 3.2. Формирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирает необходимые методы исследования, способен оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе.	<b>Уметь:</b> - применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.
		ПК-М 3.3. Использует методологический аппарат и применяет его в научной деятельности.	<b>Владеть:</b> - практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; - практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 576 часов, 21 зачётные единицы.

5. Разработчик: д-р психол. наук, проф. Тамбиев Б.Н.